

## Guillaume Sire

**Question 1- Pouvez-vous vous présenter en quelques lignes ? Et nous dire quelles sont les matières que vous enseignez à UT1 Capitole ?**



Guillaume Sire. Je suis maître de conférences à UT1 Capitole, et membre de l'IDETCOM. Mes travaux de recherche relèvent de deux disciplines distinctes :

les sciences de l'information et de la communication et la sociologie des sciences et des techniques. À UT1 Capitole, j'enseigne des cours intitulés « Médias et communication », « Sociologie du numérique » ainsi que la sociologie des sciences et l'éthique scientifique à des enseignants-chercheurs, des doctorants et des personnels de l'enseignement supérieur dans le cadre des activités de l'Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique, dont je suis co-

**Question 2- Pouvez-vous nous préciser quelle est votre fonction au sein du CSD ? Et pourquoi avez-vous accepté d'enseigner au Collège supérieur de droit ?**

J'enseigne un module intitulé « Langage et modernité - réflexion interdisciplinaire ». L'idée de ce séminaire est de présenter la modernité comme un changement de notre rapport au langage. Des exemples sont pris en mathématiques, en science physique, en philosophie morale, en littérature et en histoire de l'art. Les implications juridiques sont également discutées.

J'ai accepté d'enseigner au CSD car il me semblait que je pouvais apporter aux étudiants juristes un éclairage original sur un objet qui les concerne éminemment, puisqu'il s'agit pour ainsi dire de leur matière première : le langage.

**Question 3- Selon vous, pourquoi un étudiant devrait s'inscrire au CSD ? et quelles sont les qualités recherchées chez les étudiants pour faire partie du CSD ?**

En s'inscrivant au CSD, les étudiants profitent à mon avis de ce que l'université a de plus beau à leur offrir. Contrairement à ce qu'en disent certains utilitaristes forcenés, l'université existe avant tout pour aider l'esprit à s'ouvrir, et pour apprendre aux étudiants à problématiser le réel, c'est-à-dire à formuler des questions davantage qu'à y répondre. Formuler les bonnes questions : tout est là. Le reste est affaire de technique. Être un bon technicien vous permet d'être un bon employé. Savoir formuler les bonnes questions fait de vous un citoyen libre. La différence est de taille, et l'objectif du CSD est, si j'ose dire, de faire la différence. Pour s'y inscrire, un étudiant doit avoir envie d'être libre, c'est la seule qualité requise, ou en tout cas la mère de toutes.